

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.52 «Клиническая психодиагностика»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о комплексном изучении личности человека, ее индивидуальных проявлений и нарушений при нервно-психических и соматических расстройствах, усвоение научных представлений о роли и значении медицинской психодиагностики для клинической и профилактической медицины.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания в области клинической психодиагностики.
2. Сформировать представления о роли и значении медицинской психодиагностики для клинической и профилактической медицины.
3. Развитие навыков практического применения психодиагностических методик в клинике, составления и оформления психологического заключения по результатам

содержание дисциплины:

Основные понятия, принципы, классификации методов психодиагностики

Организация и проведение психодиагностического исследования в клинике

Психодиагностические методы исследования в клинике

Психодиагностические методы исследования интеллекта в клинике.

Психодиагностические методы исследования психических состояний, индивидуально-психологических особенностей личности в клинике

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель: формирование у студентов представлений о комплексном изучении личности человека, ее индивидуальных проявлений и нарушений при нервно-психических и соматических расстройствах, усвоение научных представлений о роли и значении медицинской психодиагностики для клинической и профилактической медицины.

Задачи:

1. Сформировать знания в области клинической психодиагностики.
2. Сформировать представления о роли и значении медицинской психодиагностики для клинической и профилактической медицины.
3. Развитие навыков практического применения психодиагностических методик в клинике, составления и оформления психологического заключения по результатам проведенного обследования.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
	В зач.ед.	В академ. часах	Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					
				Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	3	108	16	92	60	24	36	5	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учётом принципов	ИОПК-3.1. Использует знания теоретических основ и правил практического применения адекватных, надёжных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИОПК-3.2. Применяет	На уровне знаний: - знает основные методы качественной и количественной оценки психологического исследования в клинике. - разделы психологии, патопсихологии, нейропсихологии, математической статистики и других смежных наук, необходимых для психодиагностической оценки полученных результатов.

персонализированной медицины	современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик. ИОПК-3.3. Обрабатывает и интерпретирует данные психодиагностического обследования.	На уровне умений: умеет решать профессиональные задачи, связанные с применением различных психодиагностических методик в разнообразных судебно-экспертных ситуациях. проводить качественную и количественную оценку при использовании различных психодиагностических методик в клинической практике. На уровне навыков: - владеет методами (качественными и количественными) обработки и интерпретации данных клинико-психологического обследования.
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИОПК- 4.1.Использует знания основных методологических принципов проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принципа комплексности, предполагающего использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов. ИОПК- 4.2. Квалифицированно сочетает неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично-ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека. ИОПК- 4.3. Анализирует, обобщает результаты исследования в виде	На уровне знаний: - знает основные методы (герменевтические, качественные и количественные) психологического исследования в клинике. - организационно-правовые основы и этические принципы проведения комплексной психологической диагностики. - разделы психологии, психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и других смежных наук, необходимых для психодиагностической практики. На уровне умений: умеет использовать результаты научных исследований в различных областях психологии и смежных наук психологической практике. решать профессиональные задачи в разнообразных судебно-экспертных ситуациях. эффективно взаимодействовать с лицом, смежных специальностей (психиатрами, сексологами, наркологами). излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения во

	психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также предоставляет обратную связь с соблюдением деонтологических норм.	взаимодействии с другими психологами, психиатрами, и другими медицинскими работниками. работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в психодиагностической практике. На уровне навыков: владение методами (качественными и количественными) психологического и клинико-психологического исследования. использования границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически.
ПК-1 Способен проводить клиническую психодиагностику состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей.	ИПК-1.1. Использует знания теоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов и принципов клинико-психологического обследования. ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. ИПК-1.3. Применяет стандартизированные нестандартизированные (качественные) методики клинической психодиагностики.	На уровне знаний: - знает теоретические подходы и методы клинической психодиагностики, этапы и принципы клинико-психологического обследования. На уровне умений: - умеет разрабатывать и реализовывать программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. На уровне навыков: - владеет навыками применения стандартизированных и нестандартизированных (качественных) методик клинической психодиагностики.
ПК-2. Способен использовать методологию синдромного анализа с целью выявления первичных и вторичных нарушений в структуре психики, её сохранных и нарушенных звеньев.	ИПК-2.1.Использует знания теоретических основ и принципов синдромного анализа нарушений психики. ИПК-2.2. Выявляет первичные и вторичные нарушения в структуре психики, её сохранные и нарушенные звенья, сильные и слабые стороны. ИПК-2.3. Планирует клинико-психологическое исследование и вмешательство с опорой на принципы синдромного анализа.	На уровне знаний: - знает теоретические основы и принципы синдромного анализа нарушений психики. На уровне умений: - умеет дифференцировать первичные и вторичные нарушения в структуре психики, ее сохранные и нарушенные звенья, сильные и слабые стороны. На уровне навыков: владеет навыками -планирования клинико-

		психологического исследования с опорой на принципы синдромного анализа; -проведения клинико-психологического исследования; -качественного анализа результатов клинико-психологического исследования с опорой на принципы синдромного анализа.
--	--	---